アフタースクール放課後まほらbo　2022年7月の予定　　（2022/06/29）

月のテーマ　：　SDGs　14.海の豊かさを守ろう／6.安全な水とトイレを世界中に／ 11.住み続けられる街づくりを（海の月間）

「今日は何の日？」　　「どんな日でしたか？」

7月1日	金	国民安全の日	
7月5日	火	穴子の日	
7月8日	金	那覇の日	
7月12日	火	ひかわ銅剣の日	
7月15日	金	大阪港開港記念日	
7月19日	火	女性大臣の日	
7月22日	金	ONE PIECEの日	
7月26日	火	夏風呂の日	
7月29日	金	福神漬けの日	

16:30　17:00　17:10　17:20　17:30　17:40　17:50　18:00　18:10　18:20　18:30　18:40　18:50　###

①	7月1日	金	つながりタイム	見通し・めあて	体操	今日は	子ども哲学対話	休憩	さんすう（小数　①／２）		ふりかえり
②	7月5日	火	つながりタイム	見通し・めあて	体操	今日は	えいご/ie/うた	休憩	たいそう（チャレンジ：なわとび検定）		ふりかえり
③	7月8日	金	つながりタイム	見通し・めあて	体操	今日は	特別プログラム＜理想の町を作ろう＞			休憩	ふりかえり
④	7月12日	火	つながりタイム	見通し・めあて	体操	今日は	子ども哲学対話	休憩	おんがく（ドレミのうた）		ふりかえり
⑤	7月15日	金	つながりタイム	見通し・めあて	体操	今日は	さんすう（小数　②／２）	休憩	自由研究		ふりかえり
⑥	7月19日	火	つながりタイム	見通し・めあて	体操	今日は	手しごと（北欧フィンランド：ヒンメリ作り）			休憩	ふりかえり
⑦	7月22日	金	つながりタイム	見通し・めあて	体操	今日は	ムッレ（No.#27）	休憩	手しごと		ふりかえり
⑧	7月26日	火	つながりタイム	見通し・めあて	体操	今日は	えいご/ee//or/	休憩	自由研究		ふりかえり
⑨	7月29日	金	つながりタイム	見通し・めあて	体操	今日は	子ども哲学対話	休憩	自由研究発表		ふりかえり

＊各時間の説明

まほらboタイム	**【めあてを立て、ふりかえりをすることで教訓帰納の力をつける】** **＊見通しを持つ、めあてを立てる：**スケジュールの確認。気持ちを作る。今日、自分ががんばること、意識する事を考える。 **＊ふりかえり：**①できたこと、わかったこと　②できなかったこと、むずかしかったこと　③感想 **＊今日は何の日？：**今日は何の日？という身近なテーマについて知る。 身近なテーマについて「なぜ？」や様々な切り口を考える。自分ができる事を考える。
教科習得学習	**【OKJの授業設計を使い、意味理解を重視した習得学習】** **＊たいそう：**身体の大きな動きをコントロールすることで、神経回路の発達を促す。 **＊ムッレチャレンジ：**自然環境への関心と理解を深め、身近なSDGsに取り組む。 **＊調理：**食を大切に考え、独りで家でも出来る調理法を身に付ける。 **＊手しごと：**身近なモノの構造や成り立ちに関心をもち、手先の動きをコントロール出来るようにする。 **＊えいご：**多感覚アプローチといわれる「Jolly Phonics指導法」を使い、文字の正しい音と綴りを効果的に身に付ける。 **＊さんすう：**生活と絡めて、小４年の内容を基に学びます。自分の言葉で説明できることを大切にする。 **＊おんがく**：音楽の構造（リズム、メロディ、ハーモニー）を理解し、身近な仲間と歌で表現できる。
探究学習	**【主体的、対話的で深い理解を目指した探究学習】** ◎自分の頭で考える。　◎他者にわかりやすく伝える、まとめる。　◎人の話を聴いて考える。　◎自分で調べる。 ＊子ども哲学対話：毎月のテーマについて、みんなで意見を出し合い、考え、深めていく時間。 ＊自由研究・・・RLAの手法を用いた設計。月で学んだ内容、興味のあることについて深め、まとめ、発表をする。
冒険教室	**【体験を通した学習】** 東京都内の自然環境保全フィールドで、自然観察や野外生活体験を通して楽しく学べる機会を作ります。

めあて	①できたこと・わかったこと	②できなかったこと・むずかしかったこと	③かんそう・チャレンジしたいこと