

アフタースクール放課後まほらbo 2022年8月の予定 (2022/07/23)

月のテーマ : SDGs 16.平和と公正をすべての人に (終戦)

「今日は何の日?」

「どんな日でしたか?」

8月2日	火	ハラスメントフリーの日	
8月3日	水	はちみつの日	
8月4日	木	吊り橋の日	
8月5日	金	みんなの親孝行の日	

*各時間の説明

まほらboタイム	<p>【めあてを立て、ふりかえりすることで教訓得納の力をつける】</p> <p>*見通しを持つ、めあてを立てる：スケジュールの確認。気持ちを作る。今日、自分ががんばること、意識する事を考える。</p> <p>*ふりかえり：①できたこと、わかったこと ②できなかったこと、むずかしかったこと ③感想</p> <p>*今日は何の日?：今日は何の日?という身近なテーマについて知る。</p> <p>身近なテーマについて「なぜ?」や様々な切り口を考える。自分ができる事を考える。</p>
教科習得学習	<p>【OKJの授業設計を使い、意味理解を重視した習得学習】</p> <p>*たいそう：身体の大きな動きをコントロールすることで、神経回路の発達を促す。</p> <p>*ムツレチャレンジ：自然環境への関心と理解を深め、身近なSDGsに取り組む。</p> <p>*調理：食を大切に考え、独りで家でも出来る調理法を身に付ける。</p> <p>*手しごと：身近なモノの構造や成り立ちに関心をもち、手先の動きをコントロール出来るようにする。</p> <p>*えいご：多感覚アプローチといわれる「Jolly Phonics指導法」を使い、文字の正しい音と綴りを効果的に身に付ける。</p> <p>*さんすう：生活と絡めて、小4年の内容を基に学びます。自分の言葉で説明できることを大切にします。</p> <p>*おんがく：音楽の構造（リズム、メロディ、ハーモニー）を理解し、身近な仲間と歌で表現できる。</p>
探究学習	<p>【主体的、対話的で深い理解を目指した探究学習】</p> <p>○自分の頭で考える。 ○他者にわかりやすく伝える、まとめる。 ○人の話を聴いて考える。 ○自分で調べ。</p> <p>*子ども哲学対話：毎月のテーマについて、みんなで意見を出し合い、考え、深めていく時間。</p> <p>*自由研究・・・RLAの手法を用いた設計。月で学んだ内容、興味のあることについて深め、まとめ、発表をする。</p>
冒険教室	<p>【体験を通じた学習】</p> <p>東京都内の自然環境保全フィールドで、自然観察や野外生活体験を通して楽しく学べる機会を作ります。</p>

9:50 10:00 10:10 10:20 10:30 10:40 10:50 11:00 11:10 11:20 11:30 11:40 11:50 12:00 12:10 12:20 12:30

①	8月2日	火	集合	見通し・めあて	たいそう	今日は何の日?	子ども哲学対話 (哲学ってなに?)	きゆうけい	手しごと (織物①：しくみ)	ふりかえり	おわり・おひる
②	8月3日	水	集合	見通し・めあて	たいそう	今日は何の日?	えいご (/ s /, / a /, / t /)	きゆうけい	手しごと (織物②：つくろう)	ふりかえり	おわり・おひる
③	8月4日	木	集合	見通し・めあて	たいそう	今日は何の日?	ムツレチャレンジ (自然と自分)	きゆうけい	手しごと (織物③：応用)	ふりかえり	おわり・おひる
④	8月5日	金	集合	見通し・めあて	たいそう	今日は何の日?	さんすう (数に親しもう!)	きゆうけい	手しごと (織物④：板織機)	ふりかえり	おわり・おひる

めあて	①できたこと・わかったこと	②できなかったこと・むずかしかったこと	③かんそう・チャレンジしたいこと

メモ